

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Онохойский детский сад «Колобок»**

671300, Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4, [Kolobok.64@inbox.ru](mailto:Kolobok.64@inbox.ru)

***Проект «Байкальская нерпа»***



*Воспитатель: Разуваева Наталья Олеговна*

п.Онохой  
2022 г.

**Тема проекта** «Байкальская нерпа»

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы «Брусничка»

**Срок:** краткосрочный 24.10.22-28.10.22

**Тип проекта** познавательный-творческий

**Проблема** Кто такая нерпа?

**Цель проекта** расширять и уточнять у детей представления о нерпе: её внешнем виде, особенностях строения, поведения, питания и среде обитания

**Задачи проекта:**

- привитие первоначальных умений собирать информацию из разных источников и использовать её для выполнения проекта;
- сформировать представления о Байкале и байкальской нерпе;
- привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в процессе реализации проекта;

**Виды детской деятельности**

- Игровая деятельность
- Познавательная-исследовательская
- Коммуникативная деятельность
- Двигательная
- Конструирование
- Изобразительная
- Восприятие художественной литературы

Разрабатывая проект, используем методику «трех вопросов»

Что мы знаем?	- Нерпа живет в Байкале; - Нерпа хорошо плавает.
Что мы хотим узнать?	- узнать, как живут нерпы? - узнать, чем питаются нерпы? - узнать почему у детенышей шерсть белая?
С помощью чего узнаем?	- спросить у воспитателя, родителей; - через сеть интернет - чтение научной литературы

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – Подготовительный**

1. Изучение методических пособий и литературы по теме.
2. Подготовка иллюстративного и дидактического материала;
3. Составление перспективного плана мероприятий.

**II этап - Основной** – проектная деятельность по решению проблемы.

**Работа по образовательным областям:**

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Дидактические игры: «Кто чем питается?»; «Животный мир Байкала»;	Просмотр видеofilmа с последующим обсуждением «Иркутский нерпинарий».	Чтение: Стихотворение «Нерпа» Скиф В.П. - рассказ	Лепка из пластилина «Белёк»; Аппликация с использованием ваты, манки,	Физкультурные паузы «Нерпа» (упражнения: нерпа плавает,

	Видеофильм «Байкале, о его обитателя» Рассматривание энциклопедии «Байкальский сундучок» Рассматривание фотографий, иллюстраций по теме проекта	«Нерпеночек» Агеева С.Н. Составление рассказа «Что я узнал о байкальском нерпе»	пластилина «Нерпа»; Рисование через трафарет «Нерпа». Конструирование из бумаги «Белек»	ныряет, лежит и греется на солнышке)
--	---	--	---	--------------------------------------

**Взаимодействие с родителями:** родители вовлечены в образовательную деятельность: помощь ребенку в поиске информации.

#### **Предполагаемый результат**

В результате работы над проектом у детей сформируются следующие целевые ориентиры:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью;
- у ребенка развита мелкая моторика;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями;
- обладает начальными знаниями о природном мире, обладает элементарными представлениями из области живой природы.

#### **Обеспечение проекта:**

- Иллюстрации и фотографии по теме проекта
- Художественная литература: Стихотворение «Нерпа» Скиф В.П.; Рассказ «Нерпеночек» Агеева С.Н.
- Видеофильм «Иркутский нерпинарий», «Байкале, о его обитателя»
- Энциклопедия «байкальский сундучок».

#### **III этап – Заключительный**

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно — творческой деятельности детей.

#### **Заключение (вывод)**

При оценке результатов реализации проекта вернулись к модели трех вопросов: что знает о нерпе, что хочет узнать и как узнать? Сравнение двух показателей в начале реализации проекта и после завершения работы позволила нам сделать выводы: работа над проектом способствовала расширению кругозора, освоению детьми знаний о животном мире (байкальская нерпа) родного края; вызвала интерес к обитателям озера Байкал.

**Продукт проектной деятельности** Творческая выставка «Байкальская нерпа»