

Проект «День рождение Деда Мороза»



Воспитатель: Разуваева Наталья Олеговна

Тема проекта «День рождение Деда Мороза»

Участники проекта: воспитанники старшей группы «Брусничка»

Срок: краткосрочный 14.11.22-18.11.22

Тип проекта познавательного-творческого

Проблема По результатам бесед было выявлено, что дети группы имеют неполные сведения о Дед Морозе, наблюдается тенденция смешивания и подмена образов американского Санта Клауса и русского Деда Мороза, дети не знают о том, что этот сказочный герой также празднует день рождения, как и все люди.

В связи с этим возникла необходимость изучения данного вопроса для расширения кругозора детей и воспитания у них бережного отношения к культурным народным традициям.

Цель проекта создание условий для расширения и углубления представления детей о главном традиционном сказочном персонаже Нового года - Дедушке Морозе и его характерных особенностях.

Задачи проекта:

- Сформировать представление о жизни Деда Мороза, его истории, характерных особенностях, изображении в стихах и сказках.
- Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.
- Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

Виды детской деятельности

- Игровая деятельность
- Познавательно-исследовательская
- Коммуникативная деятельность
- Двигательная
- Конструирование
- Изобразительная
- Восприятие художественной литературы

Разрабатывая проект, используем методику «трех вопросов»

Что мы знаем?	-Дед Мороз – это дедушка; - Дед Мороз приносит подарки; - У деда Мороза есть внучка – Снегурочка.
Что мы хотим узнать?	- где живет Дед Мороз? - почему Деда Мороза так зовут? - почему Дед Мороз не приходит летом ? - Дед Мороз настоящий?
С помощью чего узнаем?	- спросить у воспитателя, родителей; - через сеть интернет - чтение художественной литературы

Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный

1. Изучение методических пособий и литературы по теме.
2. Подготовка иллюстративного и дидактического материала;
3. Составление перспективного плана мероприятий.

II этап - Основной – проектная деятельность по решению проблемы.

Работа по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
С/р игра «Почта», отправка письма с рисунками Деду Морозу; Дидактические игры: «Назови морозное слово», «Что в мешке Деда Мороза?».	Просмотр презентации «Чем Дед Мороз отличается от Санта Клауса»; Рассматривание альбома «Вотчина Деда Мороза»	Чтение художественной литературы: С. Дрожжин «Дедушка Мороз»; З. Александрова «Дед Мороз»; И. Черницкая «Кто такой Дед Мороз», «Два Мороза»; О. Корнеева «Спешит на ёлку Дед Мороз», Л. Шевченко «Как звери ждали Деда Мороза», Н. Найденова «Зимний гость», А. Барто «В защиту Деда Мороза», русская народная сказка «Морозко»; Л. Павлова «Что Дед Мороз делает летом».	Пластилинография «Мешок Деда Мороза»; Аппликация «Варежка Деда Мороза»; Рисование «Дед Мороз». Конструирование из конструктора «Вотчина Деда Мороза»	Пальчиковая гимнастика «Дедушка Мороз». Цель: развивать мелкую моторику рук. Подвижная игра «Два Мороза». Цель: закреплять умение четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры.

Взаимодействие с родителями: родители вовлечены в образовательную деятельность: помощь ребенку в поиске информации, совместное чтение художественной литературы по теме проекта.

Предполагаемый результат

В результате работы над проектом у детей сформируются следующие целевые ориентиры:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью;
- у ребенка развита мелкая моторика;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями;

Обеспечение проекта:

- Иллюстрации и фотографии по теме проекта

- Художественная литература: С. Дрожжин «Дедушка Мороз»; З. Александрова «Дед Мороз»; И. Черницкая «Кто такой Дед Мороз», «Два Мороза»; О. Корнеева «Спешит на ёлку Дед Мороз», Л. Шевченко «Как звери ждали Деда Мороза», Н. Найденова «Зимний гость», А. Барто «В защиту Деда Мороза», русская народная сказка «Морозко»; Л. Павлова «Что Дед Мороз делает летом».
- Презентация «Чем Дед Мороз отличается от Санта Клауса».
- **III этап – Заключительный**

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно — творческой деятельности детей.

Заключение (вывод)

При оценке результатов реализации проекта вернулись к модели трех вопросов: что знает о нерпе, что хочет узнать и как узнать? Сравнение двух показателей в начале реализации проекта и после завершения работы позволила нам сделать выводы: дети проявляют познавательную активность в беседах, знакомстве с художественной литературой, в рассматривании наглядного материала; имеют элементарные представления о об истории происхождения Деда Мороза, дне празднования его дня рождения и отражают эти представления в разных видах деятельности; отличают Деда Мороза от Санта Клауса по описаниям и на иллюстрациях, рассказывают о них; проявляют самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов в самостоятельной изобразительной деятельности;

Продукт проектной деятельности Поздравительная открытка «С днем рождения, Дедушка Мороз»