

**Тематическое занятие в средней группе
«Наш друг – светофор»**

Воспитатель: Разуваева Наталья Олеговна



Цели и задачи:

- Расширять представления детей о правилах поведения на улице, при переходе через дорогу.
- Закрепить у детей знание правил дорожного движения.
- Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность.
- Сформировать наглядное представление о светофоре с помощью аппликаций.

Материалы и оборудование:

- круги для показа (*красный, жёлтый, зелёный*);
- заготовки для аппликации «*светофор*» (цилиндр черного цвета, кружочки (красный, желтый, зеленый), клей.

Ход занятия

1. Организационный момент

2. Основная часть

Воспитатель: Тема сегодняшнего нашего занятия «*Наш друг – светофор*». Мы будем учиться правильно переходить дорогу. (Читает стихотворение С.Я.Маршака «*Мой веселый звонкий мяч*»).

Мой веселый звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, желтый, голубой.
Не угнаться за тобой!
Я тебя ладонью хлопал.
Ты скакал и громко топал,
Ты пятнадцать раз подряд
Прыгнул в угол и назад.
А потом ты покатишься
И назад не воротился,
Покатился в огород,
Докатился до ворот,
Добежал до поворота,
Там попал под колесо,
Хлопнул, лопнул – вот и все!

Воспитатель: Ребята, почему нельзя играть на дороге где проезжают машины? (*Ответы детей, обсуждение*).

На проезжей части, дети, не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке.

Воспитатель: А иногда нам необходимо перейти дорогу. Особенно это сложно сделать в городе, где много машин.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете в каком месте надо переходить через дорогу? (*Ответы детей*).

Воспитатель:

Юрка живет

На другой стороне.

Он машет рукой

Через улицу мне.

«Я сейчас!» - кричу я другу

И к нему лечу стрелой.

Вдруг я замер от испуга,

Юрка в страхе крикнул: «Ой!»

И откуда, и откуда

Появился самосвал?

Просто чудом, просто чудом

Под него я не попал!

У шофера грозный взгляд:

«Ты куда? Вернись назад!

Твой приятель подождет.

Посмотри, где переход!»

(показ плаката с переходом через дорогу)

Переходить через дорогу можно не в любом месте: переход обозначен белыми полосками, его называют «зебра».

Воспитатель: При переходе через дорогу не надо спешить, а нужно посмотреть на нашего большого друга, которого называют «**светофор**». Ребята, а вы знаете, что такое светофор? (*ответы детей*). На каждом перекрестке стоит столб, у которого наверху три глаза (*кружочка*) разных цветов (*красный, желтый, зеленый*). И они по очереди **светят нам**: если горит красный **свет** – ни в коем случае нельзя переходить через дорогу; если желтый тоже нельзя, но нужно приготовиться, а если зажегся зеленый – путь открыт, можно смело идти.

Запомните:

- Красный – стой;
- Желтый – жди;
- А зеленый – проходи.

3. Физкультминутка проводится в виде игры «Светофор»

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Светофор». Будьте внимательны.

Показывает:

- Зеленый – топайте ногами;
- Желтый – хлопайте руками;
- Красный – тишина.

(проводится игра).

Воспитатель: Давайте ещё раз повторим правило для тех, кто переходит дорогу. *(Красный – стой, жёлтый – жди, а зелёные – проходи).*

4. Работа с детьми: аппликация на тему «светофор»

(детям раздают цилиндры черного цвета, кружочки (красный, жёлтый, зелёный), клей.

Воспитатель объясняет, в каком порядке нужно наклеивать.

5. Итог занятия

Выставка работ.

Беседа с детьми о том, что новое они узнали на сегодняшнем занятии.