

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Онохойский детский сад «Колобок»**

---

671300, Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4, [Kolobok.64@inbox.ru](mailto:Kolobok.64@inbox.ru)

***Конспект занятия по лепке в средней группе  
«Сонюшки-пеленашки»***

*Воспитатель: Разуваева Наталья Олеговна*

п.Онохой

2022 г.

Цель: прививать детям любовь к народному творчеству через художественно-эстетическое развитие.

Задачи: учить детей создавать оригинальные композиции в спичечных коробках, лепить кукол- пеленашек в колыбельках. Познакомить с видом народной куклой - пеленашкой, пояснить значение нового слова. Развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать интерес к экспериментированию с художественными материалами.

Предварительная работа: совместная работа родителей с детьми: изготовление куклы - пеленашки, знакомство с народной куклой. Дидактические игры с куклой-голышом (*купание, кормление, пеленание*). Рассказы из личного опыта тех детей, у которых есть маленькие сёстры или братья.

Ход совместной деятельности:

Воспитатель появляется с коляской. В ней лежит кукла.

Воспитатель: -У меня в коляске лежит маленький младенец (*кукла, завернутая в пелёнку, с соской во рту*). Все люди, когда рождаются, некоторое время бывают совершенно беспомощными, поэтому родители ухаживают за младенцами : кормят, купают, пеленают, гуляют-заботятся.

Воспитатель: Как по-другому можно назвать младенца?

Ответы детей: малыш, ребёнок, кроха, малютка.

Воспитатель:- Ребята, у Серёжи есть маленькая сестрёнка, она недавно родилась, и он хочет рассказать о ней. Давайте послушаем (*рассказ из личного опыта ребёнка, у которого есть сестра или брат*).

Воспитатель: а сейчас я предлагаю вам запеленать куклу, а я запеленаю кого-то из вас (сюрпризный момент, воспитатель в шутку заворачивает одного из детей в одеяльце)

Обогащение словарного запаса: пояснение слов «пеленать» (заворачивать в пелёнки, «пеленашка» (*младенец или кукла, завернутая в пелёнки*)).

Воспитатель: (чтение детям стих-я Г. Лагздынь «Сонные стихи»).

Музыкальное сопровождение русская народная колыбельная «Сонюшки»).

Спит в пруду давно лягушка

Спит медведица-толстушка.

Бродят сонные морозы,

Спят кудрявые берёзы.

У корней пушистой ёлки

Спит ежонок, нос в иголки,

Спит в сугробе до весны

Смотрит лакомые сны

Дремлет в гнёздышке бельчонок

В тёплой хатке спит бобрёнок

На подушке из пера

(появляется женщина в русском народном костюме, в корзине лежат куклы-пеленашки).

Девушка: В давние-давние времена народные умельцы изготавливали кукол из дерева или соломы на забаву маленьким детям. Так же кукол

изготавливали из куска ношенной домотканной ткани, такая куклолка «пеленашка» вкладывалась в ладошку малышу при засыпании. Такую куклу можно убаюкать, уложить в постельку, взять её с собой на прогулку или в дорогу. (Показ иллюстраций с изображением народной куклы-пеленашки. Дети берут из корзины готовые куклы, рассматривают их).

Воспитатель показывает детям вылепленную заранее куклу-пеленашку в колыбельке из спичечного коробка и предлагает слепить таких малюток-пеленашек в кроватках.

Материалы, инструменты, оборудование:

Пластилин, пустые спичечные коробки, стеки, пуговицы, ленточки.

Обобщённый способ лепки :

Воспитатель: берём комоч пластилина, раскатываем сначала в шар круговыми движениями ладоней, а потом в удлинённое яйцо или валик (цилиндр, концы округляем, у нас получилась пеленашка, только лица пока не видно.

Отщипываем маленький комочек пластилина розового или белого цвета. Раскатываем шарик. Сплющиваем и накладываем на пластилиновый валик-это лицо, которое выглядывает из пелёнок.

Оформляем лицо, глаза сделаем из бусин бисера.

Превращаем спичечный коробок в кроватку, лепим матрац.

Дети выбирают цвет пластилина и начинают лепить. Воспитатель оказывает детям индивидуальную помощь.

В середине работы проводится пальчиковая гимнастика:

Вот все пальчики мои

Их как хочешь, поверни (*повороты кистей рук*)

И вот этак, и вот так

Не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять (*хлопки в ладоши*)

Не сидится им опять.

Постучали, повертели (*постукивание подушечками пальцев по столу*)

И работать захотели

Подведение итогов. Рефлексия.

Воспитатель: ребята, вы молодцы! У всех получились куклы-пеленашки, давайте посмотрим на наши работы (*дети рассматривают работы друг друга*)

Воспитатель: Что вам понравилось сегодня? (*слушает ответы детей*).