

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Колобок»**

671300, Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4, Kolobok.64@inbox.ru

***Конспект занятия по математике в подготовительной группе
«Высокий, низкий. Выше, ниже».
(Математические ступеньки С. И. Волкова)***

Воспитатель: Разуваева Наталья Олеговна

п.Онохой

2021 г.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Физическая культура», «Коммуникация», «Художественное творчество».

Цель: Закрепить у детей представление о высоте предметов, развивать логическое мышление, уметь отвечать на вопросы полным предложением.

Задачи:

- Упражнять детей в сравнении предметов по высоте;
- Закрепить умение выделять из группы предметов самый высокий и самый низкий;
- Составлять ряд предметов от самого высокого до самого низкого;
- Закрепить названия геометрических фигур.

Материалы и оборудование :

Рабочая тетрадь, цветные карандаши

Раздаточный материал : набор полосок, разных по высоте на каждого ребенка.

Ход занятия:

Игра «*Постройся по росту*»

Воспитатель предлагает детям сыграть в игру и построиться по росту. Кто самый высокий? Где стоит Артём? Кто самый низкий? Где стоит Глеб?

Работа в тетрадях

Воспитатель предлагает детям найти на странице картинку с клоунами. Читает задание. Дети выполняют его: раскрашивают клоунов в нужный цвет, находят самую высокую лестницу, отмечают ее галочкой

Закрепление знаний о геометрических фигурах

Дети рассматривают в тетради рисунок настольной лампы. Рассуждают, из каких геометрических фигур она состоит. Раскрашивают лампу по образцу, показанному на рисунке.

Физкультминутка

Все захлопали в ладошки

Дружно, веселее.

Застучали наши ножки

Громче и быстрее.

Мы в ладоши «*Хлоп-хлоп-хлоп*»

Мы ногами «*Топ-топ-топ*».

Руки мы поднимем выше

И легко-легко подышим.

Работа в таблице

Воспитатель предлагает выполнить задания в таблице вверху страницы. Нарисовать в свободных клетках предметы так, чтобы в каждом столбце был предмет большой и маленький. Дети рисуют, объясняют правильность выполнения задания. Воспитатель проверяет, хвалит детей.

Дети рассматривают рисунок, отвечают на вопросы воспитателя:

- Сколько медвежат на рисунке?
- Сравни их. Какой из медвежат самый высокий?
- Кто из медвежат съел варенье?

- Раскрасьте медвежат так, чтобы первый слева был в синих штанишках, а последний - в зеленых.

Гимнастика для глаз

Ах, как долго мы считали,

Глазки у ребят устали. (*поморгать глазками*)

Посмотрите все в окно (*посмотреть влево-вправо*)

Ах, как солнце высоко (*посмотреть вверх*)

Мы глаза сейчас закроем (*закрыть глаза ладошками*)

В группе радугу построим.

Вверх по радуге пойдем

Влево-вправо повернем (*посмотреть по дуге вверх-вправо; вверх-влево.*)

А потом скатимся вниз (*посмотреть вниз*)

Жмурься сильно, но держись (*зажмурить глаза, открыть и поморгать ими*).

Игра «*Разложи полоски*»

Детям предлагается взять конверты с полосками и выложить их в ряд: от самой высокой до самой низкой. Дети проверяют правильность выполнения задания друг у друга.

Итог занятия :

Вам понравилось сегодня наше занятие? Какие задания мы выполняли? Что оказалось самым сложным? А что сделать было легко? За что вам хотелось бы себя похвалить?