

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Онохойский детский сад «Колобок»**

---

671300, Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4, [Kolobok.64@inbox.ru](mailto:Kolobok.64@inbox.ru)

*Конспект занятия по обучению грамоте «Гласный звук [у],  
буквы Уу» по пособию «Азбука с крупными буквами» Н. Павловой*

*Воспитатель: Разуваева Наталья Олеговна*

п.Онохой

2022 г.

Цель: познакомить учащихся с гласным звуком [у] и способом его обозначения на письме с помощью буквы Уу.

Задачи: 1) обучающие : Совершенствование умения выделять звуки в словах; формировать навык чтения; совершенствование умения составлять предложения и тексты по иллюстрации.

2) развивающие: развивать связанную и речь учащихся; развитие процессов синтеза и анализа; развитие памяти.

3) воспитывающие: воспитание интереса к книге; воспитание культуры речи;

Ход занятия

Организационный момент:

Актуализация знаний.

-На какие две группы можно разделить звуки?

-Дайте общую характеристику гласным звукам :

-тянуться, поются

-воздух во рту не встречает преграду

-образуют слог

-Дайте общую характеристику согласным звукам :

-не тянутся, не поются

-воздух во рту встречает преграду

-не образуют слог

Постановка темы и цели занятия : (*фонетическая зарядка*)

-Как кричит филин? (*Ух-ух*)

-Как воет волк? (*У-у-у*)

-Как кричит кукушка? (*Ку-ку*)

-Как перекликаются в лесу? (*Ау-ау*)

-Как плачет малыш в коляске? (*Уа-Уа*)

-Какой звук прозвучал всякий раз, как вы отвечали на мой вопрос?

(Звук «у»)

-Значит, с каким звуком сегодня познакомимся поближе? (Со звуком «у»)

А еще мы познакомимся с новыми буквами, которые обозначают на письме

этот звук.

Работа над новым материалом:

1. Выделение звука «у» из слова «утки»

Внимательно послушайте загадку и постарайтесь её разгадать.

Загадка: Плавала, купалась, сухонькой осталась.

-Кто это? (*Утка*)

-Какой первый звук в слове «утка»?

-Произнесите его.

-Он гласный или согласный?

-Докажите. (*тянется, поётся, воздух во рту не встречает преграды, образует слог*)

2. Артикуляция звука.

Посмотрите на меня и обратите своё внимание на положение моих губ.  
(Губы вытягиваются в узкую трубочку. Воздух проходит свободно)

3. Составим схему слова «утка»

4. Дайте характеристику каждому звуку.

-Слышу звук «у». Он гласный.

-Слышу звук «т». Он согласный, твёрдый.

-Слышу звук «к». Он согласный, твёрдый.

-Слышу звук «а». Он гласный.

-В слове два гласных звука, значит два слога.

-Позову, ударение. Ударение падает на первый слог «ут» на гласный «у». Звук

«у» ударный.

5. Рассмотрите картинки (улитка, утюг, удочка)

- Что общего у этих слов?

6. Игра «Услышь звук»

Паук, цветок, лужа, диван, стол, стул, голуби, зубы, парта, наука, глобус, письмо, урок.

V. Знакомство с буквами У, у:

Звук «у» обозначается на письме буквой У

а) Игра «Вообразиля» - На что похожа буква У? (На сучок, вешалку, рогатку, рожки улитки) Покажите пальчиками букву у, ручками.

Напишите букву У в воздухе, на парте, на ладошке, на спинке соседа.

1. Работа по учебнику с. 21

Физкультминутка.

Вышли уточки на луг...

Кря-кря-кря. (Шагаем)

Пролетел веселый жук...

Ж-ж-ж. (Машем руками-крыльями)

Гуси шеи выгибают...

Га-га-га. (Круговые вращения шеей)

Клювом перья расправляют...

Га-га-га. (Повороты туловища влево-вправо)

Ветер ветки раскачал, Шарик тоже зарычал...

Р-р-р. (Наклонились вперед смотрим перед собой, руки на коленях)

Зашептал в воде камыш...

Ш-ш-ш. (Руки вперёд, делаем движения, как будто плывем)

И опять настала тишь...

Ш-ш-ш.

Работа в рабочей тетради:

Итог занятия.

-Какой звук учились слышать и выделять из слов?

-Дайте характеристику звуку «у».

-Как на письме обозначают звук «у»?