

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Колобок»**

671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4,
Kolobok.64@inbox.ru

**Картотека игр для формирования предпосылок к учебной
деятельности, с использованием старинной русской игры
«Бирюльки»**

Разуваева Наталья Олеговна, воспитатель высшей кв. категории



п. Онохой

2023 год.

Игра №1 «Бирюльки»

Цель игры: развитие произвольного поведения, усидчивости, мелкой моторики.

Правила игры: высыпать фигурки из ладони кучкой. Затем вытаскивать по одной, не сдвигая остальные. Для этих целей можно использовать крючок. Если во время хода была задета другая фигурка, то шанс попытаться счастье выпадает следующему игроку. Действие продолжается до того периода, пока в кучке не останется одна фигурка. Те бирюльки, которые упали отдельно, убираются до следующей игры. Побеждает человек, у которого набралось большее число фигурок. Для усложнения задачи можно менять руки (правшам – левой рукой, а левшам – правой рукой). При такой игре у ребенка будут включаться нейронные связи и развиваться оба полушария головного мозга (кинезиологический эффект).

Игра №2 «Ярмарка»

Цель игры: развитие произвольного поведения, усидчивости, мелкой моторики.

Правила игры: в старину в деревнях проходили ярмарки, а на ярмарках торговали купцы разными предметами, сделанными из дерева – посудой и разной домашней утварью. Они были богатыми людьми. Ведущий предлагает участникам игры побыть купцами и проверить кто самый богатый купец. Но наше богатство мы будем измерять не деньгами, а ловкостью рук, кто больше предметов подцепит и заберет к себе в лавку, тот и самый богатый купец. Играть могут от двух и более человек. Для усложнения задачи можно менять руки (правшам – левой рукой, а левшам – правой рукой). При такой игре у ребенка будут включаться нейронные связи и развиваться оба полушария головного мозга (кинезиологический эффект).

Игра №2 «Куча-мала»

Цель игры: развитие глазомера, ловкости и чувства равновесия у ребёнка.

Правила игры Бирюльки с плоскими основаниями делятся поровну между игроками. Игроки по очереди выставляют по одной бирюльке на основание так, чтобы ни одна не упала с него. Если какое-то количество или все бирюльки упали с основания, игрок, на чей ход это случилось, забирает упавшие бирюльки себе. Цель игры – избавиться от своих бирюлек. Проигрывает тот, у кого последнего остаются бирюльки.

Игра №2 «Кто быстрее»

Цель: произвольное поведение, внимание, мелкая моторика.

Правила игры. Проговаривается считалка «Раз, два, три, фигурку ёлочку бери и т. д.». Кто первый вытягивает названную фигурку тот и побеждает.

Игра №3 «Запомни и расставь бирюльки»

Цель игры: развитие произвольного внимания, памяти.

Правила игры. Сейчас мы поиграем в игру на внимание. Я буду показывать карточки одну за другой, на которой нарисованы точки, а потом вы сами будете выкладывать бирюльки в пустых клеточках, в тех местах, где вы видели эти точки на карточках. Далее ведущий последовательно на 1-2 секунды показывает карточку с точками по очереди и после каждой очередной карточки участникам предлагается воспроизвести с помощью бирюлек в пустой карточке за 15 сек. Это время дается участнику для того, чтобы он смог вспомнить, где находились увиденные точки и отметить их в пустой карточке.

Игра №4 «Выложи и посчитай» (в парах)

Цель: развивать умение работать по образцу, развивать навык прямого и обратного счета.

Правила игры: ведущий показывает детям образец с нарисованными в ряд бирюльками. дети должны выложить бирюльки по образцу и посчитать.

Игра №5 Игра на ориентировку на листе бумаги

Цель игры: формирование умений ориентироваться на плоскости (ориентировка на листе бумаги).

Правила игры: перед участниками лежит лист бумаги и набор бирюлек. Ведущий даёт инструкции, а участники должны выполнять в быстром темпе. Например, пирамидку красный положить в левый верхний угол, грибок – в центр листа, и т.д. после выполнения задания дети могут проверить правильность выполнения.

Игра №6 Башня

Цель игры: развитие глазомера, ловкости и чувства равновесия у ребёнка.

Правила игры: игроки по очереди выставляют по одной бирюльке на основание так, чтобы ни одна не упала с него. Если какое – то количество или все бирюльки упали с основания, игрок, на чей ход это случилось, проигрывает.

Игра №7 Выложи букву или цифру

Цель: подготовка руки к письму

Правила игры: выложить с помощью бирюлек и крючка по контуру букву или цифру. Для усложнения задачи можно предложить выложить букву или цифру не используя контур.

Игра №8 Найди место звука

Цель: развитие фонематического слуха, подготовка руки к письму

Правила игры: выложить с помощью бирюлек и крючка количество букв или звуков в заданном слове.

Игры с волшебным мешочком

Цель: развитие стереогностического чувства (определение формы предметов на ощупь).

Правила игры: каждый из игроков по очереди достает из мешочка одну из фигурок и затем, с закрытыми глазами, на ощупь, находит в мешочке такую же вторую. Если вторая фигурка найдена неправильно, то обе возвращаются назад в мешочек, и ход делает следующий участник. Побеждает тот, кто набрал большее число фигурок.

Игра «Кто быстрее»

Цель: развитие стереогностического чувства (определение формы предметов на ощупь).

Правила игры: для игры с несколькими игроками. Всем игрокам раздают по мешочку с одинаковыми наборами бирюлек. Ведущий вытаскивает бирюльку и показывает всем участникам. Кто быстрее вытасчит такую же бирюльку, тот и победитель.

Игра «Найди предмет»

Цель: развитие стереогностического чувства (определение формы предметов на ощупь).

Правила игры: когда игроки знают, какие предметы в мешочке, ведущий называет предмет, а игрок должен как можно скорее достать его из мешочка.