

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Онохойский детский сад «Колобок»**

---

671300, Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4, [Kolobok.64@inbox.ru](mailto:Kolobok.64@inbox.ru)

*Конспект занятия по развитию речи в старшей группе  
на тему  
«Обучение рассказыванию: составление рассказов на  
тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о  
ранней осени»*

*Воспитатель: Разуваева Наталья Олеговна*

п.Онохой

2024 г.

Задачи:

Образовательная: систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;

продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ;

продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.

Развивающая: развивать мелкую моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику; продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения.

Воспитывающая: воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа:

Наблюдение ранней осени на участке детского сада с воспитателем и родителями. Выборочное заучивание отрывков из стихов об осени

А.С. Пушкина «Унылая пора! Очей очарованье!..»,

А. К. Толстого «Осень!.. Обсыпается весь наш бедный сад...»,

А.Н. Плещеева «Осень наступила...»,

Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...»

Оборудование:

картинки с признаками осени (репродукции картин русских художников);

сюжетные картинки для составления рассказов; мяч; осенние листья

Ход занятия:

1. Организационный момент. Рассказ-загадка.

Воспитатель: Ребята, послушайте рассказ-загадку. Попробуйте отгадать, о каком времени года пойдет речь.

«В лесу шуршали листья, и казалось, что будто кто - то ходит под кленами и березами и там, где пройдет, листья краснеют и золотятся. Теперь и не узнать родного леса, родной полянки, родного озера. Цветы увяли и засохли, трава потемнела. Все были заняты, все готовились к приходу зимы. Птицы снимались с мест, и стаями летели к теплым синим морям.»

(отрывок из рассказа О.Иваненко «Спокойной ночи»)

Воспитатель: Ребята, о каком времени года здесь говорится?

Дети: *Об осени.*

Воспитатель:

Назовите месяца осени.

Дети:

*Сентябрь, октябрь, ноябрь.*

Воспитатель:

Сегодня мы будем рассказывать о приметах первого осеннего месяца, придерживаясь плана, чтобы наш коллективный рассказ получился содержательным и интересным.

Обозначим план рассказа.

Во – первых, расскажем о том, какие стоят дни. Затем расскажем об изменениях в природе. И уже потом – как одеты и чем заняты люди.

Итак, давайте вспомним все о первых осенних деньках.

Дети:

*Ранней осенью немного холодает, но ещё тепло.*

*Трава пожелтела, птицы стали улетать.*

-Воспитатель: А кто еще знает признаки наступления осени?

*Дети Осенью часто идут дожди.*

*-Осенью начинает холодать.*

*-Бывают первые заморозки.*

*-Листья желтеют.*

Воспитатель: А еще, ребята осенью чаще дует ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра, я его встретила по дороге в детский сад, и он мне подарил волшебный мяч. «Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.»

2. Игра с мячом.

Давайте встанем в кружок. Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос. За правильный ответ я буду давать осенний лист.

Воспитатель: - листья осенью (что делают?) –

*Дети Листья осенью желтеют и опадают.*

Воспитатель: -дождь осенью (что делает?) –

*Дети. Дождь осенью моросит, идет.*

Воспитатель: -урожай осенью (что делают?) –

*Дети Урожай осенью убирают.*

Воспитатель: - птицы осенью(что делают?) —

*Дети. Птицы осенью улетают.*

Воспитатель: -деревья осенью(что делают?) —

*Дети Деревья осенью роняют листья.*

Воспитатель: -звери осенью (что делают?)—

*Дети .Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.*

А сейчас мы немного отдохнём.

Физкультминутка «Осенние листья»

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим. (присесть)

Дунул ветер - полетели,

Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)

И на землю тихо сели. (присесть)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (легкий бег по кругу)

Закружились, полетели

И на землю тихо сели. (присесть)

А теперь внимательно посмотрите на картинки. (На доске картинки с приметами осени). Давайте повторим осенние приметы и по каждой картинке составим предложения. (Составление рассказов по сюжетным картинкам на тему «Осень».)

*Наступила осень. Солнышко все реже и реже выглядывает из-за туч. Деревья надели разноцветный наряд. Красные, желтые листья опадают, кружатся, укрывают землю золотым ковром. Часто идет холодный дождик. Птицы собираются и улетают в теплые края. Животные делают запасы на зиму. Дети осенью пошли в школу. В лесу выросли грибы и ягоды. Люди собирают урожай и готовятся к зиме. Вот такая она – ранняя осень!*

Предлагаю послушать стихотворение Плещеева А.Н.

« Осень наступила»

Осень наступила,  
Высохли цветы,  
И глядят уныло  
Голые кусты.  
Вянет и желтеет  
Травка на лугах,  
Только зеленеет  
Озимь на полях.  
Туча небо кроет,  
Солнце не блестит,  
Ветер в поле воет,  
Дождик моросит...  
Зашумели воды  
Быстрого ручья,  
Птички улетели  
В теплые края.

Воспитатель:

Какие чувства вызывает это стихотворение?

Дети:

*Грусть.*

Воспитатель:

Почему?

Дети:

*Потому что закончилось лето, когда тепло, можно купаться загорать.*

*Наступила холодная осень.*

Воспитатель:

Найдите подтверждение своим словам в стихотворении.

Дети:

*Небо закрыто тучами.*

*Солнце не светит.*

*Дует сильный ветер.*

*Идёт дождь.*

Воспитатель:

Дети, не надо грустить, у природы нет плохой погоды.

Осень по - своему прекрасна.

Рефлексия

Воспитатель:

Вот наша беседа подошла к концу. Скажите, дети, о каком времени года мы говорили?

*-Мы говорили об осени.*

Воспитатель:

А чтобы запомнить, что бывает осенью, давайте поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы мне будете отвечать «Да», если это бывает осенью и «Нет», если не бывает.

Игра «Да или нет?»

Осенью растут грибы?

*Да*

Воспитатель:

Тучки солнце закрывают?

*Да*

Воспитатель:

Холодный ветер прилетает?

*Да*

Воспитатель:

Ну а птицы гнезда вьют?

*Нет*

Воспитатель:

А букашки прилетают?

*Нет*

Воспитатель:

Звери норки закрывают?

*Да*

Воспитатель:

Урожай все собирают?

*Да*

Воспитатель:

Птичьи стаи улетаются?

*Да*

Воспитатель:

Часто-часто льют дожди?

*Да*

Воспитатель:

Достаем ли сапоги?

*Да*

Воспитатель:

Солнце светит очень жарко?

*Нет*

Воспитатель:

Можно детям загорать?

*Нет*

Воспитатель:

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

*Да*

Воспитатель:

Молодцы, дети! Вы очень внимательные. Знаете все признаки осени.