

РОЛЬ ИГРЫ И ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ

ДЕЛАЕМ / НЕ ДЕЛАЕМ

- • Мы расширяем кругозор ребёнка и поощряем разнообразие сюжетов в его играх.
- • Мы читаем ребёнку интересные книги, дающие сюжеты новых игр.
- • Мы рассказываем ребёнку о нашем детстве и играх, в которые мы играли.
- • Мы откликаемся на просьбы ребёнка о совместной игре. Если у нас нет возможности сразу откликнуться на просьбу о совместной игре, то мы объясняем, почему не можем сейчас и говорим, когда сможем.
- • Мы играем вместе с нашим ребёнком в разные игры, помогаем ему сделать сюжет интереснее.
- • Мы поощряем игры и общение ребёнка с другими детьми.
- • Мы вместе с ребёнком изготавливаем атрибуты, необходимые для задуманной игры.
- • Мы помогаем ребёнку из обычных вещей создать волшебный мир игры.