

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Колобок»**

671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4

**Формирование элементарных математических
представлений.
Квест – игра «В поисках новогодней ёлки»**

*Составитель:
Разуваева Н.О., воспитатель высшей кв. категории*



п. Онохой
2023 г.

Цель: формировать элементарные математические представления, в процессе игровой деятельности

Задачи:

1. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 руб. их набором и разменом.
2. Развивать чувство времени. Учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.
3. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.
4. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.
5. Воспитывать у детей ценностное отношение к знаниям, умение соблюдать правила, дружеские отношения между детьми

Оборудование:

Конверт с зашифрованной подсказкой – 1 шт.; фонарик – 14 шт.; карточка с изображением елочной игрушки с написанной ценой – 14 шт.; наборы монет из картона достоинством: 1 руб., 2 руб., 5 руб., 10., - 14 шт.; наборы геометрических фигур: 20 квадратов и 10 кругов – 14 шт.; набор карточек с цифрами от 1 до 20 – 1 шт.; игра «Колумбово яйцо» - 7 шт.; карточка, на которой свечкой изображена цифра – 14 шт.; наборы счётных палочек – 14 шт.; простой карандаш – 14 шт.; фишки, фрагменты карты, сундук, ёлка, ключи от сундука; шоколадные монеты.

Ход:

I. Организационный этап.

Воспитатель, обращает внимание детей на адвент календарь.

Воспитатель. С каждым днем мы приближаемся к празднику Новый год. Чтобы приблизить долгожданный праздник, нам предстоит выполнить еще одно задание. Давайте посмотрим, что нам приготовил Дед Мороз на сегодня.

Дети открывают очередной день календаря.

Воспитатель читает задание: «Найти и установить елку в детском саду». Подсказка находится в конверте.

Открыв конверт, дети достают зашифрованную подсказку (картинка, которую можно рассмотреть с помощью фонарика, подсветив ее с обратной стороны).

Воспитатель. Ребята, где находится елочка? (в сундуке).

Воспитатель. Чтобы бы найти сундук с елочкой, нам необходимо выполнить задания. За каждое выполнение задание мы будем получать кусок карты, собрав которые мы узнаем место, где находится сундук с елкой. Ребята, которые выполняют задание, первыми и правильно, получают фишку. Кто больше наберет фишек, тот получит право открыть сундук. Условия вам понятны?

II. Практический этап.

Задание 1. Игра «Магазин» (с фонариком).

На столе у детей конверт с заданием, в котором находится карточка с изображением елочной игрушки с написанной ценой. Но увидеть изображение дети могут с помощью фонарика, подсветив картинку с обратной стороны.

Воспитатель. Ребята, представьте, что мы находимся в магазине елочных игрушек, которые мы сможем купить за монеты, которые лежат у вас в конверте. Перед вами зашифрованная картинка. Что нарисовано на ней? (подарочная коробка). Хотите посмотреть какая игрушка находится внутри коробки? Для этого необходимо взять фонарик и подсветить ее с обратной стороны. Что вы видите? (ответы детей).

Воспитатель. Ребята как узнать сколько стоит ваша елочная игрушка? (по цене, на ценнике).

Воспитатель. Правильно. У каждого из вас на картинке нарисована елочная игрушка, и написана цена. Вам необходимо подобрать необходимые монеты. для покупки игрушки.

Дети подбираю монеты.

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Тем детям, которые выполнили задание первыми и правильно, воспитатель вручает фишки.

Воспитатель прикрепляет к доске первый кусок карты.

Задание 2. Игра «Составь пары с геометрическими фигурами

У детей 20 квадратов

Воспитатель предлагает детям разместить квадраты парами и сосчитать их. Дети поочередно считают квадраты.

Затем воспитатель просит детей над каждой парой квадратов, положить по одному кругу. По окончанию выполнения задания, спрашивает: «Сколько кругов вы положили? На что указывают круги (круги указывают на количество пар квадратов). Сколько пар квадратов в числе 20? (10 пар).

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Тем детям, которые выполнили задание первыми и правильно, воспитатель вручает фишки.

Воспитатель. Молодцы!

Воспитатель прикрепляет к доске второй кусок карты.

Физкультминутка. Игра «Прямой и обратный счет».

Воспитатель предлагает детям отдохнуть и поиграть. Проводится игра «Прямой и обратный счет». Дети получают карточку с цифрой от 1 до 20.

Воспитатель. Пока звенит колокольчик, вы бегае по кругу. Когда колокольчик перестанет звенеть вам необходимо найти свое место в числовом ряду от 1 до 20. Игра проводится один раз.

Второй раз воспитатель просит детей поменяться карточка, игра повторяется. Но теперь дети должны построится в обратном порядке от 20 до 1.

Воспитатель: Молодцы!

Дети возвращаются на свои места и приступают к выполнению заданий.

Задание 3. Игра «Успей вовремя» (в парах)

На столе у детей лежит конверт с игрой «Колумбово яйцо».

Дети разбиваются на пары

Воспитатель предлагает детям собрать картинку, из частей. Задание выполняет на время (3 мин). Время контролируется песочными часами.

Воспитатель проверяет все ли дети успели выполнить задание, и напоминает о важности умения укладываться в заданное время.

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Тем детям, которые выполнили задание первыми и правильно, воспитатель вручает фишки.

Воспитатель. Молодцы!

Воспитатель прикрепляет к доске третий кусок карты.

Задание 4. Игра «Выложи цифру».

На столе у детей лежит конверт с простым карандашом и карточкой, на которой свечкой изображена цифра.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, у вас есть картинка, но она волшебная, чтобы узнать, что на ней изображено вам необходимо выполнить штриховку. Дети выполняют задание.

Воспитатель предлагает с помощью счетных палочек выложить цифру, которая написана у них на карточке.

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Тем детям, которые выполнили задание первыми и правильно, воспитатель вручает фишки.

Воспитатель. Давайте посчитаем, у кого больше фишек. Сегодня право открыть сундук предоставляется этим детям.

Воспитатель. Молодцы!

Воспитатель прикрепляет к доске четвертый кусок карты.

Воспитатель. Ребята, кто узнал место, где находится сундук?

Дети спускаются вниз. Находят сундук. Детям, набравшим наибольшее количество фишек, вручаются ключи от сундука. Дети по очереди подбирают ключи к замку.

Открыв сундук, достают красивую елочку, украшенную шоколадными монетками.

Воспитатель предлагает установить елку в холле на первом этаже.

III. Оценочно – рефлексивный этап

Воспитатель спрашивает детей:

Вам понравилось выполнять задание от Деда Мороза?

Какое задание вам понравилось больше всего?

Что было трудным сегодня.

Воспитатель. Молодцы! Вы сегодня справились со всеми заданиями Деда Мороза. Мы нашли и установили елку в холле для всех детей детского сада.

Воспитатель раздает угощения с елки.