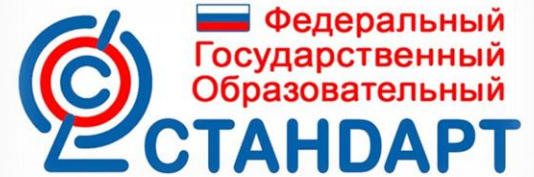


**НАРОДНАЯ ИГРА
«БИРЮЛЬКИ»,
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ПРЕДПОСЫЛОК
К УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗУВАЕВА Н.О., ВОСПИТАТЕЛЬ
МАДОУ ОНОХОЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»**

АКТУАЛЬНОСТЬ



Целевые ориентиры дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности при соблюдении требований к условиям реализации программы.

ПРЕДПОСЫЛКИ К ОВЛАДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ



- наличие познавательных и социальных мотивов учения; умение ребенка работать по образцу;
- умение ребенка работать по правилу;
- умение ребенка обобщать;
- умение ребенка слушать взрослого и выполнять его инструкции.

ЧТО ТАКОЕ БИРЮЛЬКИ?



ВИДЫ БИРЮЛЕК



mir-matrioshki.livemaster.ru



ПОЛЬЗА ИГРЫ В БИРЮЛЬКИ



- развивает внимание, логическое мышление;
- учит выстраивать коммуникационные навыки для общения с другими игроками;
- тренирует усидчивость;
- учит правильно распределять и концентрировать внимание;
- развивает мелкую моторику, стереогностическое чувство (определение формы предметов на ощупь).

ИГРА «КУЧА МАЛА»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ, УСИДЧИВОСТИ, МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.



ИГРА «ЯРМАРКА»

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ,
УСИДЧИВОСТИ, МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



ИГРА «ЗАПОМНИ И РАССТАВЬ БИРЮЛЬКИ»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ



ИГРА «ВЫЛОЖИ И ПОСЧИТАЙ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАБОТАТЬ ПО ОБРАЗЦУ, РАЗВИВАТЬ НАВЫК ПРЯМОГО И ОБРАТНОГО СЧЕТА.



ИГРА НА ОРИЕНТИРОВКУ НА ЛИСТЕ БУМАГИ

ЦЕЛЬ ИГРЫ: ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ
ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА ПЛОСКОСТИ (ОРИЕНТИРОВКА
НА ЛИСТЕ БУМАГИ), УМЕНИЕ РАБОТАТЬ ПО
ИНСТРУКЦИИ



ИГРА «ВЫЛОЖИ БУКВУ, ЦИФРУ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК. ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЕ ЦИФР, БУКВ.



ИГРА НАЙДИ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВЕ



ИГРА «НАЙДИ ТАКУЮ ЖЕ»



ИГРА «КТО БЫСТРЕЕ»



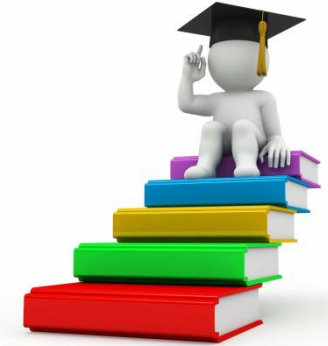
ИГРА «НАЙДИ ПРЕДМЕТ»



ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ



ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ ДЕТИ?



- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность;
- способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения.
- умеют работать по инструкции взрослого, и по образцу;
- ориентируются на листе бумаги, развита зрительно-моторная координация, мелкая моторика рук.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!