

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Колобок»**

671300, Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4, Kolobok.64@inbox.ru

***«Знакомство с творчеством Е.И. Чарушина»
(подготовительная группа)***

Воспитатель: Разуваева Наталья Олеговна

п.Онохой

Программное содержание:

1. Продолжить знакомство детей с творчеством Е.И. Чарушина. Формировать умение внимательно рассматривать иллюстрации, обращая внимание на особенности внешнего вида животных.

2. Развивать речь - описание, память, мышление, воображение, творческие способности детей.

Содействовать формированию умения рисовать животных в нетрадиционной графической технике - тычком жесткой полусухой кистью

3. Воспитывать интерес к книге и иллюстрации, любовь к животным

Оборудование: портрет Е.И.Чарушина, демонстрационная картина по рассказу Е. И Чарушина «Медвежата, выставка книг Е. И. Чарушина, иллюстраций автора. листы бумаги; кисточки; цветная гуашь; салфетки, стаканчики с водой.

Словарная работа: иллюстрация, художник, анималист.

Предварительная работа:

Просмотр презентации «Биография и знакомство с творчеством Е. И. Чарушина», чтение произведений Е. Чарушина с его иллюстрациями “Первая охота”, ”Тюпа, Томка и сорока”, ”Томкины сны”, ”Лисята”, «Как мальчик Женя научился выговаривать букву Р», «Щур», «Волчишко», «Медведь», «Лиса», М. Горького «Воробышко», разучивание стихотворений о животных и творчестве Е. И. Чарушина,; оформление выставки книг.

Ход занятия:

Загадка:

В них живут рассказы, сказки,

Комиксы, стихи, раскраски.

Все девчонки и мальчишки

Любят их. Ведь это (книжки)

И еще одна загадка

Он пишет красками пейзаж,

Он и портрет напишет наш.

У него мольберт, треножник.

Вот берёт он карандаш...

Сразу ясно всем (художник)

Воспитатель:- Как вы думаете, о чем или о ком мы сегодня будем с вами говорить?

(ответы детей)

Воспитатель: -Ребята, сегодня наше занятие будет посвящено творчеству одного необычного человека. Мы продолжим знакомство с творчеством писателя и художника известного своими добрыми рассказами и иллюстрациями о животных Е.И. Чарушине.
Рассказ ребенка о Е.Чарушине

Е. Чарушин родился в г. Вятке (сейчас это г.Киров). Любовь к природе родители прививали Е.И. Чарушину с детства. Отец его был архитектором-художником. Он любил свое дело, сумел заинтересовать им маленького сына и научил его рисовать. В доме у них было полным-полно животных, птиц в клетках, рыбы в аквариуме, во дворе котята, цыплята и он сам за ними ухаживал. Он много путешествовал по лесам, рисовал животных и птиц. Потом эти зарисовки и наблюдения Евгений Чарушин использовал в иллюстрациях, а также в рассказах о животных.

Воспитатель:- А что такое иллюстрация?

Воспитатель:- Верно, слово “иллюстрация” определяется как “рисунок в тексте, сопровождающий изложение или поясняющий содержание книги”.

Рассматривание выставки книг.

Воспитатель:: - Книги Евгения Ивановича Чарушина невозможно не узнать. Вот притаился крохотный пушистый котёнок. Спинка выгнута, хвост трубой, уши торчком. Так и хочется его погладить по пушистой тёплой шкурке. Но приглядитесь! Котёнок ли это? (Нет, маленький рысёнок с огромными глазами).

Воспитатель:.- Я предлагаю вам из разрезных картинок выложить иллюстрации к рассказам и назвать рассказ (дети парами выкладывают иллюстрации).

- К какому рассказу иллюстрация? («Волчишко»)

-Кто написал этот рассказ (Е. И. Чарушин)

-О ком этот рассказ?

Дети - Это рассказ о маленьком волчишке, которого мать оставила одного, а человек забрал его к себе домой. Этим рассказом писатель хотел сказать что животные, которые живут в лесу, не могут жить в доме, Им все незнакомо, все ново, все пугало его и кот, и пес, и человек.

Рассматриваем следующую иллюстрацию книги «Воробьишко» М. Горького.

-Кто написал эту книгу?

-Как вы думаете, почему я взяла с полки именно эту книгу?

- Что объединяет эти книги? (Рисунки к этой книге нарисовал Е. Чарушин)

-Посмотрите на обложку. Кого вы видите на обложке?

- Сколько их? Они все одинаковы или разные? Что о них можно рассказать? (Они как будто спорят о чем-то.)

-Почему вы так решили? (Клювы у них раскрыты, крылышки распушены).

-Вспомните, как зовут героя сказки? Какой Чарушин нарисовал семью воробьев?

Покажите, где здесь воробьишка Пудик? Как узнали?

(Пушок возле клюва, с маленькими растопыренными крылышками, папа и мама солидные).

-Какими красками рисует художник воробьев?

(Светло-серый, черный, коричневый)

-Посмотрите на рисунок. Что кошка делает? Как себя ведет? Куда пошла? Куда прыгнула?

Что обнюхивает? На кого смотрит? Как художник изобразил кошку? (Пушистая шерсть, мягкие лапы, острые поднятые кверху уши, пушистый виляющий хвост).

-Что делает кошка? (подкрадывается). Почему ее не услышал Пудик?

Ребенок: - У кошечки на лапках есть подушечки, чтобы она могла незаметно подкрадываться и острые загнутые коготки, чтобы можно было быстро залезть на дерево, крепко держать добычу и защищаться. Кошка прячет коготки, чтобы они не стучали.

Воспитатель: -Кто вспомнит, чем закончилось самоуверенное поведение Пудика?

-Кто защитил Пудика?

Музыкальная игра « ВОРОБУШКИ И КОШКА»

Слова А. Ануфриевой, немецкая плясовая мелодия

1. В гнезде воробушки живут (дети-воробушки прячутся за)

стульчиками. и утром рано все встают. "Просыпаются "

Довольно в гнездышках сидеть, (поднимаются) и "летают".

пора на солнышко лететь.

Припев:

Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик, на солнышко лететь. (Бегают и машут ручками.)

Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик и крылышки согреть.

2. Летите, пташки, погулять,

летите зернышки клевать. (Садятся на корточки и "клюют" пальчиком по полу).

Такое вкусное зерно, расти поможет вам оно.

Припев:

3. Будь осторожен, воробей,

крадется кошка у дверей.

Чтоб не попасться в лапы ей

лети от кошки поскорей (кошка с криком догоняет)

Воспитатель:- Рассматриваем следующую иллюстрацию «**Медвежата**»

-Ребята, как вы думаете, кто главный на этой картинке? (Медвежата)

Воспитатель:- Почему?

Дети: Потому что художник нарисовал крупно, во весь лист.

Воспитатель: -Опишите их, какие они? (Рассуждения детей: дикие, мягкие как плюшевые, пушистые, хочется потрогать даже).

Воспитатель:-Как вы думаете, как относится художник к ним?

Воспитатель:- Мы говорим о Е. Чарушине – художнике, который рисует животных, таких художников называют «анималисты». Е.И. Чарушин использовал особый способ изображения – он так и называется: метод Чарушина, рисовать нужно тычком, жесткой полусухой кистью.

Воспитатель: - Кого бы вы хотели нарисовать из героев произведений Е. Чарушина.

Предлагаю вам пройти в «мастерскую» и приступить к работе.

Самостоятельная работа детей. Звучит тихая музыка.

Анализ детских работ. При просмотре рисунков задаю вопрос:

- Героя какого рассказа, сказки ты изобразил? Какой цвет краски использовал? Какой рисунок тебе понравился больше всего? Почему?

Воспитатель: -Ребята, скажите о творчестве какого художника и писателя мы сегодня с вами говорили? О ком его рассказы, иллюстрации?

Воспитатель: – Каким человеком был Евгений Иванович Чарушин? (Очень добрый, понимал и любил животных).

- А кем он был для птиц и зверей (Евгений Иванович был другом природы, другом зверей).

Воспитатель: - Писатель говорил: «Посмотрел картинки? Прочёл эту книжку? Узнал, как звери и птицы учат своих детей еду добывать, себя спасать. А ты человек. Тебе всё нужно знать. Входи в мир природы! Будь внимательным и пытливым, добрым и смелым. Больше узнавай, больше умей, чтобы вся природа обернулась для тебя большой Родиной».

Воспитатель: - А вы любите животных? Есть ли у вас домашние животные и как вы за ними ухаживаете, расскажите на следующем занятии.